

CLASSE III AUTO B - PROGRAMMA DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020 INSEGNANTE Prof. Chiara Licata

=====

Il Medioevo latino

- L'evoluzione delle strutture politiche, economiche e sociali
- Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico
- L'idea della letteratura e le forme letterarie
- La lingua: italiano e volgare

L'età cortese

- Il contesto sociale
- L'amor cortese
- Natura dell'amore e comportamento amoroso: lettura, parafrasi e analisi del testo Andrea Cappellano, dal *De Amore*, III, IV, VIII, X
- Le canzoni di gesta: lettura, parafrasi e analisi di *La morte di Orlando* dalla *Chanson de Roland*, lasse CLXX-CLXXIII, CLXXV-CLXXVI
- Il romanzo cortese cavalleresco

L'età comunale in Italia

- L'evoluzione delle strutture politiche e sociali
- La situazione linguistica in Italia e il ruolo egemone della Toscana
- La letteratura religiosa: lettura, parafrasi e analisi di San Francesco d'Assisi, *Cantico di Frate Sole*
- La scuola siciliana: lettura, parafrasi e analisi del testo Iacopo da Lentini, *Amore è un[o] desio che vien da' core*
- I rimatori toscani di transizione: Guittone d'Arezzo
- Il "dolce stil novo": Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti
- La poesia comico-parodica: lettura, parafrasi e analisi di Cecco Angiolieri, *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo*

Dante Alighieri

- La vita
- *La Vita Nova*

- Le altre opere: *De Vulgari Eloquentia*, *Convivio*, *De Monarchia*
- La *Commedia*: contesto storico e struttura; simbolo e allegoria; il sincretismo medievale.
- La *Commedia*: lettura, parafrasi e analisi dei canti I, III, V, VI, X, XIII, XXVI

Francesco Petrarca

- La vita
- Petrarca come nuova figura dell'intellettuale
- Le opere religioso-morali: lettura, parafrasi e analisi di *Una malattia interiore*, *l'accidia*, *Secretum*, *Il*
- *Il Canzoniere*: lettura, parafrasi e analisi di *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*

Giovanni Boccaccio

- La vita
- Le opere del periodo napoletano
- Le opere del periodo fiorentino
- La novella
- *Il Decameron*: contesto storico, struttura e protagonisti
- *Il Decameron*. Lettura e analisi de: il Proemio, l'Introduzione, la novella delle "papere", la novella di Masetto, la novella di Andreuccio da Perugia, la novella di Chichibìo e la gru, la novella di Nastagio degli Onesti, la novella dell'Arcangelo Gabriele
- La novella di Nastagio degli Onesti: la caccia infernale e la celebrazione di S. Botticelli
- *Il Decameron* e la censura (esempi tratti dall'edizione emendata da L. Salviati)

L'età umanistico-rinascimentale

- Le strutture politiche, economiche e sociali dell'Italia del Quattrocento
- Le corti e il mecenatismo

Lecture assegnate (gennaio 2020-giugno 2020)

- J. D. Salinger, *Il giovane Holden*, Einaudi, 2014
- L. Segre, *Scolpitelo nel vostro cuore*, Piemme, 2018
- G. Orwell, *1984*, Mondadori, 2000
- L. Sciascia, *Il giorno della civetta*, Adelphi, 2004

Letto agli studenti, in data 04-06-2020

CLASSE III AUTO B - PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020 INSEGNANTE Prof. Chiara Licata

=====

Introduzione al Medioevo

- Periodizzazione del Medioevo
- La nascita dei regni romano-barbarici: questioni linguistiche
- La Chiesa nell'Alto Medioevo
- L'impero dei Carolingi
- Il sistema vassallatico e il sistema curtense

Il mondo tra l'XI e il XIII secolo

- La svolta dell'anno Mille
- La trasformazione degli spazi: campagna e città
- La teoria dei tre ordini e la nascita della cavalleria

Le monarchie feudali e le crociate

- Il feudalesimo
- Le prime monarchie feudali
- Sovrani e cavalieri al servizio della Chiesa contro gli "infedeli": le crociate

La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale

- La rinascita economica e politica della vita urbana
- L'esperienza comunale italiana
- Lo scontro tra i comuni italiani e Federico Barbarossa
- L'evoluzione sociale e politica dei comuni

I progetti universalistici di Chiesa e Impero nel Basso Medioevo

- La lotta per le investiture
- Innocenzo III e il sogno della teocrazia
- Esigenze di riforma della Chiesa e movimenti ereticali

- La nascita degli ordini mendicanti
- Il progetto imperiale di Federico II

Orienti vicini e lontani

- Il mondo islamico
- L'impero bizantino
- L'impero dei mongoli

La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali

- La peste
- Le reazioni della popolazione alla peste
- Le trasformazioni del mondo agricolo
- Le tensioni sociali della seconda metà del Trecento

La crisi dei poteri universali: Chiesa e Impero nel Trecento

- La crisi dell'universalismo papale
- Dalla "cattività" avignonese allo scisma d'Oriente
- La crisi dell'Impero e il rafforzamento di nuovi regni

L'Italia tra signorie e Stati regionali

- L'indebolimento del potere imperiale: la nascita delle signorie
- Dalle signorie agli Stati regionali
- Gli Stati regionali: Milano, Venezia e Roma

L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: l'uomo al centro del mondo

- Il rinnovamento culturale e artistico
- Firenze rinascimentale: la splendida età di Lorenzo il Magnifico
- Leonardo Da Vinci, genio di tutti i tempi

La scoperta e la conquista di nuovi mondi

- L'espansione portoghese
- Cristoforo Colombo e la scoperta del Nuovo mondo
- Le civiltà indigene del Nuovo mondo
- Il Nuovo mondo dopo la conquista: genocidio e schiavitù

Cittadinanza e costituzione

- Cittadinanza: diritti e doveri
- Strike for future, una riflessione sull'ecologia oggi
- Social, mass media e controllo
- I diritti delle donne: femminismo e parità di genere

- Figure dell'Antimafia oggi

Letto agli studenti, in data 04-06-2020

CLASSE 3° BAT - PROGRAMMA DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 INSEGNANTI **Prof.ssa Bragagni** + Prof. Di Perna, supplente

=====

Present Simple

Avverbi di frequenza

Present Progressive

Past Progressive

Past Simple

Present Perfect Progressive

Verbi seguiti da -ing

Past Perfect

Be going to

Will (future)

Present Simple for future

First Conditional

Double Future

Condizionale Presente e Composto

Congiuntivo: second and third conditional

Wh- questions

Letto agli studenti, in data 6/06/2020



CLASSE 3 AUTO B - PROGRAMMA DI MATEMATICA E COMPLEMENTI

ANNO SCOLASTICO 2019/20

INSEGNANTE Prof. GABRIELLA DANTI

=====

Richiami e approfondimenti sul piano cartesiano e la retta

- Il riferimento cartesiano ortogonale.
- La lunghezza e il punto medio di un segmento.
- L'equazione di una retta. Parallelismo e perpendicolarità

Le coniche

- Definizione di una conica come luogo geometrico.
- La parabola.
- La circonferenza.
- L'ellisse.
- L'iperbole

Goniometria

- Archi e angoli, il numero π .
- Funzioni goniometriche e loro relazioni fondamentali.
- Archi particolari e archi associati.
- Funzioni goniometriche inverse.
- Formule di addizione, duplicazione.
- Grafici delle funzioni goniometriche.
- Equazioni goniometriche.

Trigonometria

- Teoremi sui triangoli rettangoli .
- Teorema dei seni.
- Teorema del coseno.

Esponenziali

- Le funzioni esponenziali: proprietà e grafico.
- Equazioni e disequazioni esponenziali.

Letto agli studenti, in data 8 giugno 2020.

CLASSE III B AUT. - PROGRAMMA DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020. INSEGNANTI Proff. PIERO MARTELLI, PIETRO MURRONE

Modulo 1 – Circuiti elementari

Grandezze elettriche fondamentali. Circuito elettrico elementare. Leggi di Ohm: resistenza elettrica, caduta di tensione in linea.

Modulo 2 – Reti elettriche in continua

Reti elettriche, nodi, rami e maglie, Collegamento di resistenze in serie e in parallelo. Resistenza equivalente. Leggi di Kirchhoff. Generatori reali di tensione e di corrente. Tensione fra due punti di una rete. Derivatore di corrente e partitore di tensione. Principio di sovrapposizione degli effetti. Metodo del potenziale ai nodi. Teorema di Millman. Teorema di Thevenin.

Modulo 3 – Potenza

Energia e potenza. Potenza del generatore e dell'utilizzatore.

Modulo 4 – Condensatore

Capacità. Collegamenti fra condensatori. Carica e scarica del condensatore e transistori.

Modulo 5 – Elettromagnetismo

Magnetismo e campi magnetici. Campo magnetico prodotto da un conduttore percorso da corrente. Induzione magnetica. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz. Tensione indotta in una spira rigida in movimento. Induttanza e circuiti RL.

Modulo 6 – Circuiti digitali

Segnali elettrici. Dispositivi digitali. Circuiti integrati. Porte logiche.

Modulo 7 – Algebra Booleana

Funzioni Booleane. Applicazioni dell'algebra booleana. Proprietà e teoremi. Implementazioni delle funzioni logiche. Mappe di karnaugh. Universalità delle porte logiche NAND e NOR.

Modulo 8 – Circuiti combinatori

Multiplexer e sue applicazioni.

CLASSE III AUT SEZ B -

PROGRAMMA DI SISTEMI AUTOMATICI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INSEGNANTI Prof. LAURA CIGNI ERNESTO TRONCELLITO

=====

Programma svolto dal 17/09/2019 al 04/03/2020

Generalità sui sistemi informatici

Ripasso dei multipli e sottomultipli dei numeri decimali in base scientifica

Multipli e sottomultipli di numeri decimali in notazione scientifica.

Sistema di numerazione binario, esadecimale, BCD. Aritmetica digitale. Complemento a 2.

Rappresentazione in virgola mobile.

Algoritmi e diagrammi di flusso.

Strutture di controllo alla base degli algoritmi: sequenza semplice; selezione semplice o multipla; iterazione postcondizionale, precondizionale, ciclo iterativo. Rassegna di algoritmi.

Sistemi e modelli

Fondamenti di teoria dei sistemi: rappresentazione di un sistema. Elementi caratterizzanti un sistema. Classificazione dei sistemi. Modelli. Simulazione di un sistema. Sistemi elettrici.

Introduzione a MULTISIM: analisi di un circuito in corrente continua

Laboratorio

Excel

Introduzione – Formule – Grafici

Labview

Introduzione – Formule – Array – Grafici E Diagrammi - Conversione Numerica – Blocco Select – While Loop – Switch Case – Sequence Structure.

Linguaggio C

Introduzione – Le tipologie di variabili – Le librerie – Comando if – Ciclo For – Ciclo While – Switch Case

Programma svolto in DAD

Sistema Elettrico :

IL CONDENSATORE : simbolo e caratteristiche del condensatore.

Collegamento serie e parallelo dei condensatori

Carica e scarica di un condensatore inserito in un circuito RC alimentato da una batteria.

Verifica teorica

Carica e scarica di un condensatore inserito in un circuito RC collegato ad un generatore di onda QUADRA. Studio di un'onda quadra. Transitorio RC

Letto agli studenti, in data 10/06/2020

Laboratorio, programma svolto.

Corso di formazione sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;

Descrizione e condotta di una prova di laboratorio;

Principali problematiche che possono insorgere praticamente, precauzioni e soluzioni da adottare;

Guida a un elaborato di laboratorio e alla stesura di una relazione finale;

Utilizzo della strumentazione di laboratorio (Bread-board, Alimentatori fissi e singoli, Multimetro in opzione ohmetro, voltmetro ed amperometro, cavetti, connettori, adattatori);

Resistenze (tipi di resistori, caratteristiche tecnologiche, individuazione del valore ohmico mediante codice dei colori);

Montaggio di circuiti resistivi su Breadboard;

Misure di tensione e corrente in circuiti resistivi.

Utilizzo del software di simulazione Multisim per le seguenti prove;

Misura della potenza in un circuito resistivo;

Verifica della tabella di verità delle porte logiche NOT (C.I. 7404), OR (C.I.7432), AND (7408), NOR (7402), NAND (7400);

Realizzazione delle porte logiche fondamentali (NOT, AND, OR) con porta universale NAND;

Circuiti combinatori: Sistema di illuminazione stradale, Sistema di riconoscimento numero primo; Multiplexer utilizzato come generatore di funzioni.

Letto agli studenti, in data 10/06/2020



CLASSE III B AUTOMAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

INSEGNANTE Prof. VISCOMI RAFFAELE, VICCHIARIELLO DANILO

=====

1. ILLUMINOTECNICA

La luce e i colori. Natura della luce. Riflessione e rifrazione, legge di Snell. Il corpo nero. Temperatura di colore. Specchi concavi e convessi. Le grandezze fotometriche e le loro unita' di misura. Le sorgenti di luce. Lampade a incandescenza (tradizionali, alogene, dicroiche). Lampade a vapori di mercurio a bassa pressione (cenni sulla scarica nei gas e sullo starter). Lampade a vapori di mercurio ad alta pressione (dispositivo di accensione, variante a filamento di tungsteno e ad alogenuri). Lampade a vapori di sodio a bassa e ad alta pressione. Sorgenti a Led. Per ogni tipo di lampada sono considerati principio di funzionamento, durata, spettro emesso, svantaggi e vantaggi, campo di applicazione. Metodo di calcolo del flusso totale. metodo punto per punto, metodo del coseno. Il software Dialux. Misure illuminotecniche. Progetto illuminotecnico dell'aula 42. Progetto illuminotecnico abitazione.

2. IMPIANTI DI COMANDO LUCE

Comando luce da un posto. Comando da 2 posti e tre posti. Impianti a relé. Impianti con prese. Temporizzazione luce scale. Principali simboli impianti elettrici. Schemi unifilari planimetrici funzionali. Progettazione impianto elettrico di una abitazione.

3. DISEGNO CAD

Esercitazioni mediante Autocad per la realizzazione degli schemi architettonici e unifilari degli impianti in argomento, utilizzo di Layer, cartigli quote e blocchi, riferimenti esterni, utilizzo dei Layout per stampe, stili di stampa. Segni grafici. Realizzazione di librerie.

4. SISTEMA ELETTRICO, NORMATIVA, LEGISLAZIONE

Normativa, unificazione, principali organismi normatori.
Legislazione Elettrica e sicurezza, punti salienti del DM n.37/2008.
Tensione nominale.
Struttura dei sistemi elettrici

5. ENERGIA. IL PROBLEMA ENERGETICO

Produzione di energia elettrica in Italia. Fonti energetiche primarie. Fonti energetiche rinnovabili. **Consumi e destinazione dell'energia.** Principali tipi di centrali.

6. I MATERIALI

Materiali conduttori e loro proprietà. Materiali isolanti e loro proprietà. I materiali magnetici dolci. Materiali magnetici duri

7. PROTEZIONE DAI CONTATTI INDIRECTI E DIRETTI

Pericolosità della corrente. Curve di pericolosità della corrente e della tensione sul corpo umano.

Calcolo caduta di tensione. L'interruttore differenziale. Criteri di protezione.

Impianto messa a terra. Categorie e sistemi TT, TN-C TN-S, IT.

Impianti a maggior rischio in caso di incendio. Luoghi a pericolosità aumentata.

Protezione senza interruzione. Doppio isolamento. Trasformatore di isolamento. Sistemi SELV.

Protezione dai contatti diretti. Involucri, barriere.

Protezione dal sovraccarico e dal corto **circuito. L'interruttore magnetotermico.**

Dimensionamento di un quadro elettrico ad uso civile abitazione.

Firenze, 08 giugno 2020

Gli studenti

Gli insegnanti

Prof. Raffaele Viscomi



Prof. Danilo Vicchiariello

CLASSE 3 AUT B - PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

INSEGNANTE Prof.ssa BIONDI SONIA

=====

Il programma svolto ha tenuto conto dei rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici dell'adolescenza, della grande disomogeneità di situazioni personali, della variabilità del processo evolutivo individuale.

Obiettivi educativi:

- 1) Conoscenza e controllo del proprio corpo in rapporto a sé stessi e all'ambiente circostante;
- 2) Incremento della capacità di espressione personale e presa di coscienza del linguaggio corporeo;
- 3) Comprensione dell'importanza dell'abitudine al movimento e all'acquisizione di una mentalità ginnico - sportiva.

Obiettivi didattici:

- 1) Potenziamento fisiologico:
 - a. miglioramento della funzione cardio-respiratoria attraverso un lavoro in regime aerobico ed anaerobico;
 - b. rafforzamento della potenza muscolare;
 - c. mobilità e scioltezza articolare con particolare riguardo all'articolazione scapolo omerale, della coxo-femorale, della colonna vertebrale, del ginocchio e della caviglia;
- 2) Affinamento e consolidamento degli schemi motori:
 - a. miglioramento dell'equilibrio posturale;
 - b. miglioramento della percezione spazio-temporale;
 - c. miglioramento della coordinazione dinamica generale.
- 3) Attività in palestra, campo da rugby, campi esterni da basket e volley
- 4) Avviamento alla pratica sportiva:
 - a. conoscenza e pratica di alcuni giochi sportivi di squadra (Pallavolo, Calciotto, Basket).

5) Consolidamento del carattere, della socialità, del senso civico:

- a. assunzione di ruoli (arbitri, capitani);
- b. ricerca di tattiche di gioco;

Svolgimento dei contenuti:

Esercitazione a carico naturale e aggiuntivo;
Esercitazione di opposizione e resistenza;
Esercitazione con piccoli attrezzi codificati e non;
Esercitazione di controllo tonico e della respirazione;
Esercitazione in condizioni spazio-temporali diversificate;
Esercitazione relative ad attività sportive individuali e di squadra;
Esercitazione relative all'organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport praticati.

Metodologie:

Il raggiungimento degli obiettivi ha richiesto una metodologia basata sull'organizzazione di attività "in situazione", sulla continua indagine e sull'individuazione e autonoma correzione dell'errore in modo da trasferire le abilità e le competenze in altre situazioni. Sono state operate scelte didattiche idonee al raggiungimento degli obiettivi, tenendo conto delle diverse esigenze degli alunni. Pertanto, sono state utilizzate sia la lezione frontale, sia il lavoro individuale che a gruppi di interesse. Inoltre in base al tipo di lavoro, i metodi sono stati analitici o globali.
In riferimento alla DAD: VIDEO-LEZIONI, materiale caricato in didattica, link.

Valutazione.

La valutazione è stata fatta tramite brevi domande informali e formali, prove motorie (per valutare il miglioramento delle attitudini coordinative, condizionali e di destrezza) e dall'impegno e dall'interesse profusi durante lo svolgimento delle varie attività motorie e in DAD. Le attività di recupero sono state attivate in orario curricolare all'interno delle singole classi favorendo in modo trasversale situazioni per livelli.
VALUTAZIONI in DAD esclusivamente teoriche: test in real-time, relazioni e brevi domande di verifica degli apprendimenti in itinere.

Firenze, 31 Maggio 2020

Gli studenti: Bacherini Davide

Lapini Gabriele

L' insegnante
Biondi Sonia

Letto agli studenti, in data 06/06/2020



CLASSE 3BAUT - PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 INSEGNANTE Prof. LEONARDO GALLO

1. I GRANDI INTERROGATIVI DELL'UOMO:

- Il tema dell'identità;
- Le domande di senso e la ricerca religiosa come fondamento per la crescita e l'orientamento della persona;
- Valori: basi su cui è necessario fondare la propria vita;
- L'uomo come essere in relazione: amicizia, amore, famiglia, scuola.
- Fede e scienza: differenze in dialogo;
- Fede e religione;

2. STORIA DELLE RELIGIONI:

- I tre monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo, Islam. Approfondimenti sulle festività religiose cristiane;
- Il dialogo interreligioso ed intra-religioso come antidoto ai fondamentalismi. Educazione al pluralismo religioso.

3. CRISTIANESIMO NELLA STORIA:

- Fede e storia;
- i primi concili ecumenici nella storia della Chiesa fino allo scisma d'Oriente;
- Lineamenti di Storia della Chiesa medievale: San Francesco e gli ordini mendicanti;
- Lineamenti di Storia della Chiesa moderna: Martin Lutero e la Riforma protestante;

4. FONTI E LINGUAGGI:

- I concetti di ispirazione e canone: i libri sacri nelle tre religioni monoteistiche;
- Conoscenza delle fonti bibliche ed extra-bibliche;
- Scelta di alcuni passi dei testi da leggere e commentare.

5. IL PROBLEMA ETICO:

- "Cosa è giusto, cosa non lo è?": la questione morale che sempre interroga l'uomo;
- Accoglienza dell'altro come valore necessario alla realizzazione di ognuno;
- Stili di vita e consumo critico: la Laudato sii di Papa Francesco;
- L'uomo e la macchina: confronto morale sul rapporto tra natura e tecnica;

Letto agli studenti, in data 05/06/2020